



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	English
Periodo:	II	Grado:	SEGUNDO
Fecha inicio:	31 MARZO	Fecha final:	13 JUNIO
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué estrategias se pueden implementar para lograr en el estudiante la comprensión de textos cortos?

COMPETENCIAS:

- Aprende nuevo vocabulario por medio de asociaciones visuales-verbales, fortaleciendo de esta manera el manejo de la lengua extranjera.
- Sigue la secuencia de un cuento corto apoyado en imágenes.
- Comprende secuencias relacionadas con hábitos y rutinas.
- Escribe y transcribe palabras que
- comprende y que usa con frecuencia en el salón de clase

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.
- Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.
- Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
- Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.
- Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

- Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.
- Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.
- Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente.
- Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
		#01- 02 -Rotulo segundo periodo	-Realizar el segundo periodo -Escribir el plan de área del periodo en el cuaderno (mirar la malla)	-Texto guía.	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales	-Argumentativo: Expresa las rutinas y hábitos que

1	INGLES	-Plan de área del periodo -Vocabulario unit #03 Rutinas y días de semana.	-Vocabulario de la unit #03 de las rutinas (ver libro de ingles pág. 28) -Consignar los días de la semana en inglés. -Ejercicio del tema.	-Plataforma ADN. -Aula de clase.	-Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase	realizamos a través de ejercicios prácticos en inglés. -Interpretativo: clasifica elementos o conjuntos dados usando los números del 1 al 60 en inglés ordinales y cardinales.
		#03 -Realizar ejercicios de los temas vistos en la clase anterior.	-Repaso del vocabulario visto en la clase anterior. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -TAREA: Pega laminas del vocabulario visto y escríbelos en inglés. -Pagina virtual	-videos -fichas de los temas -libros -cuaderno -presentación del vocabulario en inglés.	-exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
2	INGLES	#04- 05 -Reconocer el vocabulario de miembros de la familia, preposiciones at, to, posesivos	-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta (libro pág. 29-30) -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior.	-Televisor -Portátil. -	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	-Interpretativo: Identifica los días de la semana, los meses del año, la familia y los sabe expresar en inglés. -Propositivo: Utiliza los temas trabajados para comunicarse en ingles con las personas que lo rodean.
		#06 -Reconoce los adverbios de frecuencia -Ejercicios de los temas de la clase anterior y esta.	-Repaso de los temas vistos. -Adverbios de frecuencia ejercicios -TAREA: Próxima clase quiz del tema de las rutinas y días de la semana -ejercicios en la página virtual			
3	INGLES	#07- 08 -Realizar la evaluación de los temas planeados. -trabajo en los libros.	-Explicación de la evaluación del tema. -Evaluación. -Trabajo en los libros de STUDENT-WORKBOOK.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	
		#09 - Reconocer el vocabulario para describir personas con oraciones cortas.	- Consignar el vocabulario de las descripciones (ver libro de inglés pág. 38) -Actividad en el cuaderno para completar con las descripciones vistas -tarea: actividades manuales de la unit #01- 02 del libro, ejercicios en la página virtual.			

4	INGLES	#10- 11 -números del 1 al 60 y la hora	-Revisión de las actividades manuales. -Ejercicios del tema visto de las descripciones con oraciones usando she- he -Vocabulario de los números y la hora -Tarea: Próxima clase quiz del vocabulario de miembros de la familia, preposiciones at, to, posesivos		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#12 -Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Quiz del tema programado. -Ejercicios en el cuaderno de los números y la hora en inglés. - Tarea: taller de repaso de la unit #01 deben traerlo Actividades en la página virtual		
5	INGLES	#13- 14 -Realizar una tarjeta en INGLES del día de la MADRE y Trabajar en los libros.	-Recoger los talleres de la unit #01 para ser calificados. -Entrega de las evaluaciones de la clase anterior. -Trabajo en los libros de STUDENT-WORKBOOK -Tarjeta día de la madre en inglés.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#15 -Realizar trabajo de los libros	-Devolución del taller de la unit #01 calificado. -trabajo de los libros STUDENT and WORKBOOK TAREA: Actividades de página virtual.		
6	INGLES	#16- 17 -Comprender los meses del año, números ordinales, prepositions: in, on	-Consignación del vocabulario de la clase (libro ingles pág. 40-43) -Ejercicios en el cuaderno usando las los temas vistos en la clase. -visuales de los temas para entender los temas.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#18 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en el libro STUDENT-WORKBOOK -TAREA: taller de la unit #04 y repasar para evaluar la próxima clase. -Actividades en la página virtual.		
7		#19- 20 Realizar las actividades	-Recoger los talleres de la unit #04 para calificar.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales

	INGLES	planeadas para la clase.	-Evaluación de los meses, preposiciones, números ordinales y fechas importantes. -Trabajo en los libros del área.		<ul style="list-style-type: none"> -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#21 Realizar las actividades planeadas para la clase	-Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada. -TAREA: Actividades manuales de la unit #03- 04 y actividades en la página virtual.		
8	INGLES	#22-23 Realizar las actividades de los libros del área	-Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.		<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#24 Realizar la tarjeta en INGLES del día del padre	-Realizar la tarjeta del DIA DEL PADRE en Ingles. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #04.		
9	INGLES	#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.	-Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamiento a la prueba.		<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#27 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		
10	INGLES	#28-29 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		<ul style="list-style-type: none"> -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase.
		#30 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		

					-Trabajo desde la página virtual.	
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %				
Descripción de la actividad y fecha			HBA			Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeval.	Coeva.		
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 2-4	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #03 SEMANA 4	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #4				TALLER DE REPASO DE LA UNIT #04 SEMANA 6	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISION DEL PORTAFOLIO CON LAS ACTIVIDADES SEMANA 8	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #8	EVALUACION DE LA UNIT #04	QUIZ DE LA UNIT #04	HBA INGLES	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08	PRUEBA EXTERNA INSTRUIMOS

